

ARALIK AYI
TAM GÜNLÜK EĞİTİM
AKIŞLARI
VE
GÜNLÜK EĞİTİM
PLANLARI

.....

24-36 AY GÜNLÜK AKIŞ

Kurum Adı :

Yaş grubu : 24-36 Ay

Eğitimcinin Adı :

Tarih:...../12/2021

Serbest Oyun

Grup Zamanı(Güne Başlangıç)

Etkinlik Zamanı

"Renkli Benekler" isimli etkinlik

Serbest Oyun

Ara Öğün

Bahçe Zamanı

Öğle

Serbest Oyun

Etkinlik Zamanı

"Adını Söyle" isimli etkinlik

Ara Öğün

Bahçe Zamanı

Serbest Oyun

Grup Zamanı (Günü değerlendirme)

Serbest Oyun

Ayrılış

ETKİNLİK ADI RENKLİ BENEKLER

GELİŞİM GÖSTERGELERİ

DİL GELİŞİMİ

25-30.4. Üç ve daha fazla sözcüklü cümleler kurar.

25-30.5. Basit cümlelerde zamirleri kullanır.

KABA MOTOR

25-30.1. Topu başının üzerinden geriye atar.

SOSYAL-DUYGUSAL GELİŞİM

25.30.4. Basit kurallara uyar.

ÖĞRENME SÜRECİ

Öğretmen çok sayıda balonların üzerine sarı, kırmızı, mavi renklerde benekler çizer. Balonları havaya doğru atar. Müzik açar. Müzik kapanana kadar çocuklardan balonları başlarının üzerinden arkalarındaki arkadaşlarına atmaları istenir. Müziği kapandığında her çocuğun bir balon almasını istenir. Müziği tekrar başlattığınızda çocuklardan, ellerindeki balonları havaya atıp, müzik bitene kadar yere düşürmeden oynamalarını istenir. Daha sonra müziği kapatın ve her çocuğun elinde bir balon olmasını istenir. Çocuklardan ellerindeki balonda bulunan benneğin hangi renk olduğu sorulur. Çocuklara "Sence bu balonun üzerinde ne renk benek var... gibi sorular sorarak sohbet edilir.

Sohbet sırasında çocukların "ben, benim, o, onun, bazısı, bu, şu gibi" zamir sözcüklerini kullanmasını teşvik edilir.

MATERYALLER

- Balon, boya kalemi, müzik

GÜVENLİK ÖNLEMİ

-

DEĞERLENDİRME

- Benekler ne renkti?
- Balonları havaya atmak hoşunuza gitti mi?

UYARLAMA

ETKİNLİK ADI ADINI SÖYLE

GELİŞİM GÖSTERGELERİ

DİL GELİŞİMİ

25-30.3. Adını ve soyadını söyler.

SOSYAL-DUYGUSAL GELİŞİM

25-30.2. Cinsiyetini bilir.

25-30.4. Basit kurallara uyar

ÖĞRENME SÜRECİ

Kız ve erkek çocukların iç içe iki ayrı çember oluşturacak şekilde ayakta durmasını sağlayın. Elinizi sallayarak "Çocuklar ellerimiz hareket etmek istiyor. "Kızların elleri sağta, erkeklerin elleri burunda... kızların elleri kulakta, erkeklerin elleri gözde" gibi yönergeler vererek çocukların yönergeye uygun hareket etmesini sağlanır. Daha sonra çocuklardan elele tutuşarak çember olmaları istenir. Söylenen yönergeleri birlikte yapmaları beklenir. "Eller burunda,eller dizlerde, eller omuzda gibi."

Tüm çocukların adı söylenerek çocukların başına dokunulur. Çocuklardan adlarını söylemesi beklenir.

MATERYALLER

•

GÜVENLİK ÖNLEMİ

•

DEĞERLENDİRME

•

UYARLAMA

.....

24-36 AY GÜNLÜK AKIŞ

Kurum Adı :

Yaş grubu : 24-36 Ay

Eğitimcinin Adı :

Tarih:...../12/2021

Serbest Oyun

Grup Zamanı(Güne Başlangıç)

Etkinlik Zamanı

"İzle Söyle" isimli etkinlik

Serbest Oyun

Ara Öğün

Bahçe Zamanı

Öğle

Serbest Oyun

Etkinlik Zamanı

"Önüme Gelene Bir Süpürge" isimli etkinlik

Ara Öğün

Bahçe Zamanı

Serbest Oyun

Grup Zamanı (Günü değerlendirme)

Serbest Oyun

Ay

ETKİNLİK ADI

İZLE SÖYLE

GELİŞİM GÖSTERGELERİ

Dil

25-30.4. Üç ve daha fazla sözcükle cümleler kurar.

25-30.9. Anlatılan öyküyü dinler.

ÖĞRENME SÜRECİ

Bir hikâyenin kahramanlarını boş bir kutu içine koyunuz. Bir pano karşısına çocukları oturtunuz. Kutu içinden masal içinde geçen kişi ve nesnelerin resimlerini Sıra ile alarak masalı anlatmaya başlayın. Masal içinde geçen karakterler ve nesneleri sırası geldikçe pano üzerine yerleştirin. Masal bittikten sonra, çocuklara masal ile ilgili sorular sorun ve cevaplamalarını bekleyin. Gerekğinde sözel ipuçları ile çocuklara destek olun.

MATERYALLER

- Pano, hikaye kitabı

GÜVENLİK ÖNLEMİ

-

DEĞERLENDİRME

- Hikâyenin adı nedir?
- Hikâyeyi beğendiniz mi?
- Hikâyede en çok hangi karakteri beğendiniz?

UYARLAMA

ETKİNLİK ADI
ÖNÜME GELENE BİR SÜPÜRGE

GELİŞİM GÖSTERGELERİ

BİLİŞSEL GELİŞİM

31-36.8. Basit şarkıları ezbere söyler.

SOSYAL DUYGUSAL GELİŞİM

31-36.4. Grupla şarkı söyler/dans eder.

KABA MOTOR

31-36.4. Hareket eden topa tekme atar.

ÖĞRENME SÜRECİ

Bir süpürge alıp süpürgeyi önüne küçük bir top yerleştirin. Sıra ile çocuklara topu süpürgeyle hareket ettireceklerini ve belirlenen hedefe kadar topu götürmeleri gerektiğini açıklayın. Bir tür model olun. Daha sonra çocuklara aşağıda yer alan tekerlemeyi söyleyerek çocukların tekrar etmelerini isteyin: "Önüme gelen topa bir süpürge, önüme gelen topa bir süpürge" şeklinde tekerlemeyi tüm çocukların söylemeleri sağlanır.

MATERYALLER

- Süpürge
- Top

GÜVENLİK ÖNLEMİ

- Süpürgeler çocukların boylarına göre olmasına dikkat edilir.

DEĞERLENDİRME

-

UYARLAMA

.....

24-36 AY GÜNLÜK AKIŞ

Kurum Adı :

Yaş grubu : 24-36 Ay

Eğitimcinin Adı :

Tarih:...../12/2021

Serbest Oyun

Grup Zamanı(Güne Başlangıç)

Etkinlik Zamanı

"Gölgeler Her Yerde" isimli etkinlik

Serbest Oyun

Ara Öğün

Bahçe Zamanı

Öğle

Serbest Oyun

Etkinlik Zamanı

"Pamuğum Kardan Adam" isimli etkinlik

Ara Öğün

Bahçe Zamanı

Serbest Oyun

Grup Zamanı (Günü değerlendirme)

Serbest Oyun

Ayrılış

ETKİNLİK ADI GÖLGELER HER YERDE

GELİŞİM GÖSTERGELERİ

İNCE MOTOR

25-30.2. Model olunduğunda dik çizgi çizer.

BİLİŞSEL GELİŞİM

31-36.1. Neden-sonuç ilişkisi kurar.

SOSYAL-DUYGUSAL GELİŞİM

25-30.3. Kendine ait nesneleri paylaşır.

25-30.4. Basit kurallara uyar.

31-36.1. Yaşlılarıyla birlikte oyun oynar.

ÖĞRENME SÜRECİ

Öğretmen elinde el feneriyle sınıfta dolaşır. Bazı oyuncaklara el fenerini tutarak gölgelerini görmeye çalışır. Çocukları da etrafına toplayarak ne yaptığını anlatır. Çocuklar sırayla birer eşya seçerek gelirler ve el fenerini alarak gölgelerini görmeye çalışırlar. Ardından sınıf perdeleri kapatılır. Karanlık bir ortam hazırlanır. Önce öğretmen ellerini kullanarak çeşitli gölge oyunları yapar. Daha sonra çocuklarında denemelerine fırsat verilir. Daha sonra "Ses- Işık -Gölge" parmak oyunu oynatılır.

SES - IŞIK - GÖLGE

Bu çocuk yürüyor (Başparmak gösterilir.)

Gölgesi onu takip ediyor (İşaret parmak hareket ettirilir.)

Bu çocuk lambayı yaktı (Orta parmak gösterilir.)

Bu çocuk söndürdü (Yüzük parmak gösterilir.)

Bu çocuk bağırdı (Serçe parmak gösterilir.)

Bütün çocuklar sıçradı. (Sağ elin bütün parmakları aniden açılır.)

MATERYALLER

•

GÜVENLİK ÖNLEMİ

•

DEĞERLENDİRME

- Gölge oyununu nasıl yaptık?
- Gölge oyunu hoşuna gitti mi?

UYARLAMA

ETKİNLİK ADI PAMUĞUM KARDAN ADAM

GELİŞİM GÖSTERGELERİ

İNCE MOTOR

- 25-30.1. Yumuşak malzemelerle şekiller oluşturur.
- 25-30.2. Model olunduğunda dik çizgi çizer.
- 31-36.6. Tüp şeklindeki nesneleri işlevine uygun olarak sıkar.

DİL GELİŞİMİ

- 25-30.2. Anlaşılır şekilde konuşur.
- 31-36.1.İki basit cümleyi birleştirir.

ÖĞRENME SÜRECİ

Öğretmen çocuklara siyah fon kartonu, ikişer tane makyaj temizleme pamuğu ve boyaları dağıtır. Çocuklardan pamuklarını üst üste kartona yapıştırmalarını ve kardan adamlarının yüzlerini yapmalarını ister. Ardından "Kardan Adam" şiir öğretilir.

KARDAN ADAM

Kardan adam yapalım
Kar ile oynayalım
Eldiven, atkı, bere
Lazım olur herkese

MATERYALLER

- Makyaj Temizleme Pamuğu
- Yapıştırıcı
- Boya Kalemleri

GÜVENLİK ÖNLEMİ

-

DEĞERLENDİRME

- Hiç kardan adam yaptınız mı?
- Kardan adam yaparken neler kullandınız?

UYARLAMA

.....

24-36 AY GÜNLÜK AKIŞ

Kurum Adı :

Yaş grubu : 24-36 Ay

Eğitimcinin Adı :

Tarih: :...../12/2021

Serbest Oyun

Grup Zamanı(Güne Başlangıç)

Etkinlik Zamanı

"Sarıyı Öğreniyorum" isimli etkinlik

Serbest Oyun

Ara Öğün

Bahçe Zamanı

Öğle

Serbest Oyun

Etkinlik Zamanı

"Sarı Yıldız, Sarı Muz "isimli etkinlik

Ara Öğün

Bahçe Zamanı

Serbest Oyun

Grup Zamanı(Günü değerlendirme)

Serbest Oyun

Ayrılış

ETKİNLİK ADI
SARIYI ÖĞRENIYORUM

GELİŞİM GÖSTERGELERİ

BİLİŞSEL GELİŞİM

25-30.3 Rengi söylenen nesneyi gösterir.

SOSYAL-DUYGUSAL GELİŞİM

31-36.2. Grup içi konuşmalara katılır.

31-36. 4. Grupla şarkı söyler/dans eder.

ÖĞRENME SÜRECİ

Öğretmen çocuklara bir limon göstererek ne renk olduğunu sorar. Sarı cevabının ardından başka nelerin sarı olduğu sorulur. Öğretmen muz, limon, armut, güneş, resimleri göstererek sarı rengi pekiştirilir. Ardından sarı şarkısı öğretilir. Çocuklardan sınıfta sarı renkli nesneler bulmaları istenir.

SARI

Sarı rengi çok severim
Muzumu da ben hep yerim
Maymun muyum yoksa neyim
Daldan dala hep gezerim

MATERYAL

- Sarı Renkli Nesne Resimleri
- Sarı renkli nesneler

GÜVENLİK ÖNLEMİ

•

DEĞERLENDİRME

- Hangi rengi öğrendik?
- En sevdiğin renk hangisi?

UYARLAMA

ETKİNLİK ADI SARI YILDIZ, SARI MUZ

GELİŞİM GÖSTERGELERİ

BİLİŞSEL GELİŞİM

25-30.3 Rengi söylenen nesneyi gösterir.

İNCE MOTOR

25-30.2. Model olunduğunda dik çizgi çizer.

SOSYAL-DUYGUSAL GELİŞİM

25-30.4. Basit kurallara uyar.

31-36.1. Yaşitlarıyla birlikte oyun oynar.

ÖĞRENME SÜRECİ

Öğretmen çocuklara sınıftaki sarı eşyaları bulma görevi verir. Başla komutuyla sınıftaki tüm sarı eşyalar ortaya toplanır. Bitiş komutuyla çocuklar oturur ve öğretmen nesneleri tek tek kaldırarak sarı lego, sarı blok şeklinde sayarak gösterir. Ardından kavram çalışmasına geçilir. Öğretmen sarı boyaları ve çalışma kağıtlarını dağıtır, yönerge doğrultusunda yıldızların ve muzun boyanması istenir.

MATERYAL

- Sarı Boya

GÜVENLİK ÖNLEMİ

-

DEĞERLENDİRME

- En sevdiğin renk hangisi?
- Oyun hoşuna gitti mi?

UYARLAM

.....

24-36 AY GÜNLÜK AKIŞ

Kurum Adı :

Yaş grubu : 24-36 Ay

Eğitimcinin Adı :

Tarih:...../12/2021

Serbest Oyun

Grup Zamanı(Güne Başlangıç)

Etkinlik Zamanı

"Benim Adım Ne?" isimli etkinlik

Serbest Oyun

Ara Öğün

Bahçe Zamanı

Öğle

Serbest Oyun

Etkinlik Zamanı

"Şekiller Her Yerde" isimli etkinlik

Ara Öğün

Bahçe Zamanı

Serbest Oyun

Grup Zamanı (Günü değerlendirme)

Serbest Oyun

Ayrılış

ETKİNLİK ADI BENİM ADIM NE?

GELİŞİM GÖSTERGELERİ

İNCE MOTOR

- 25-30.1. Yumuşak malzemelerle şekiller oluşturur.
25-30.2. Model olunduğunda dik çizgi çizer.

BİLİŞSEL GELİŞİM

- 25-30.3 Rengi söylenen nesneyi gösterir.
31-36.6. İki nesneyi belirli bir özelliğe göre sıralar.

SOSYAL-DUYGUSAL GELİŞİM

- 25-30.4. Basit kurallara uyar.
31-36.1. Yaşıtlarıyla birlikte oyun oynar.

ÖĞRENME SÜRECİ

Öğretmen elindeki sarı renkli olan nesneleri çocuklara gösterir. Limon, muz, armut, sarı yaprak. Çocuklara bunların ne renk olduğu sorulur. Sarı cevabının ardından çocuklara sarı renkli nesnelere örnekler verir. Sınıfta sarı renkli eşya avına çıkılır. (Sandalye, masa, boya, makas, hamur vb.) ardından masalara geçilir. Öğretmen üzerinde limon ve muz resimlerinin olduğu kağıtları ve sarı parmak boyaları dağıtarak çocukların resimleri boyamalarını ister.

SARI

Sarı rengi çok severim
Muz ve armudu ben hep yerim
Güçlenirim, neşelenirim
Güneş gibi hep parlarım.
Etkinliğin ardından sarı şarkısı öğretilir.

MATERYALLER

- Sarı Renkli Nesne Resimleri
- Oyuncaklar
- Parmak Boya

GÜVENLİK ÖNLEMİ

•

DEĞERLENDİRME

•

UYARLAMA

ETKİNLİK ADI ŞEKİLLER HER YERDE

GELİŞİM GÖSTERGELERİ

İNCE MOTOR

25-30.2. Model olunduğunda dik çizgi çizer.

SOSYAL-DUYGUSAL GELİŞİM

25-30.4. Basit kurallara uyar.

31-36.1. Yaşlılarıyla birlikte oyun oynar.

BİLİŞSEL GELİŞİM

25-30.1 Tek basamaklı sayıları art arda söyler.

ÖĞRENME SÜRECİ

Öğretmen eline üçer tane blok, kalem vs alır ve çocukların görebileceği yere oturarak malzemelerden üçgen yapmaya çalışır. Üçgen yaparken de biiiir, ikiiii, üüüüüç diye sayarak dikkat çeker. Çocukların ne yapıyorsun sorusuna üçgen yapmaya çalışıyorum siz de üç tane kalem, blok vs alarak kendi üçgeninizi yapabilirsiniz diyerek onları da teşvik eder. Üçgenin üç kenarı olduğu hatırlatılır. Öğretmen boş kağıt ve kalemleri dağıtır, üçgen çalışması yapılır.

MATERYALLER

- Boya Kalemleri
- A4 kağıdı

GÜVENLİK ÖNLEMİ

-

DEĞERLENDİRME

- Hangi şekli öğrendik?
- Kalemlerle hangi rengi yaptık?

UYARLAMA

.....

24-36 AY GÜNLÜK AKIŞ

Kurum Adı :

Yaş grubu : 24-36 Ay

Eğitimcinin Adı :

Tarih:...../12/2021

Serbest Oyun

Grup Zamanı(Güne Başlangıç)

Etkinlik Zamanı

"Boynumda Atkım" isimli etkinlik

Serbest Oyun

Ara Öğün

Bahçe Zamanı

Öğle

Serbest Oyun

Etkinlik Zamanı

" Sayalım Dikkat" isimli etkinlik

Ara Öğün

Bahçe Zamanı

Serbest Oyun

Grup Zamanı (Günü değerlendirme)

Serbest Oyun

Ayrılış

ETKİNLİK ADI BOYNUMDA ATKIM

GELİŞİM GÖSTERGELERİ

İNCE MOTOR

25-30.1. Yumuşak malzemelerle şekiller oluşturur.

25-30.2. Model olunduğunda dik çizgi çizer.

31-36.6. Tüp şeklindeki nesneleri işlevine uygun olarak sıkar.

DİL GELİŞİMİ

25-30.4. Üç ve daha fazla sözcüklü cümleler kurar.

SOSYAL-DUYGUSAL GELİŞİM

25-30-2.Cinsiyetini bilir.

ÖĞRENME SÜRECİ

Öğretmen çocuklara kız ve erkek çocuk resimleri ve boyaları dağıtır. Her çocuğun cinsiyetine uygun olan resmi boyaması istenir. Ardından desenli peçetelerden uzun şeritler kesilerek çocukların boyadığı resimlerin boynuna atkı olarak yapıştırılır. Etkinliğin ardından "Atkım" şiiri birlikte söylenir.

ATKIM

Benim güzel atkım

Boynuma dolayıp sardım

Hiç üşütmedi beni

Hastalanmadım.

MATERYALLER

- Çocuk Resimleri
- Boya Kalemleri
- Desenli

GÜVENLİK ÖNLEMİ

•

DEĞERLENDİRME

•

UYARLAMA

.....

24-36 AY GÜNLÜK AKIŞ

Kurum Adı :

Yaş grubu : 24-36 Ay

Eğitimcinin Adı :

Tarih:...../12/2021

Serbest Oyun

Grup Zamanı(Güne Başlangıç)

Etkinlik Zamanı

"Hayvanlar Ne Yer?" isimli etkinlik

Serbest Oyun

Ara Öğün

Bahçe Zamanı

Öğle

Serbest Oyun

Etkinlik Zamanı

"Süngerden Kedi" isimli etkinlik

Ara Öğün

Bahçe Zamanı

Serbest Oyun

Grup Zamanı (Günü değerlendirme)

Serbest Oyun

Ayrılış

ETKİNLİK ADI HAYVANLAR NE YER?

GELİŞİM GÖSTERGELERİ

SOSYAL-DUYGUSAL GELİŞİM

31-36.2. Grup içi konuşmalara katılır.

BİLİŞSEL GELİŞİM

25-30.5 Varlıkların sesiyle resimlerini eşleştirir.

DİL GELİŞİMİ

25-30.1. Çoğul ekini kullanır.

25-30.2. Anlaşılır şekilde konuşur.

ÖĞRENME SÜRECİ

Çocuklara "Sizin en sevdiğiniz yemek ne?" diye sorularak sohbet ortamı oluşturulur, öğretmen de en sevdiği yiyeceği söyler ama sağlıklı olmak için her besinden yeterli miktarda yemesi gerektiğini vurgular, besinlerin faydalarından bahsedilir. Ardından öğretmen muz yemenin yararlarını anlatır. Maymunlarında muzı çok sevdiklerini açıklar. Daha sonra muz resmi verilir ,çocuklardan muz resmini boyamaları istenir.

MATERYALLER

- Boya Kalemleri
- Muz resmi

GÜVENLİK ÖNLEMİ

-

DEĞERLENDİRME

-

UYARLAMA

ETKİNLİK ADI SÜNGERDEN KEDİ

GELİŞİM GÖSTERGELERİ

İNCE MOTOR

25-30.1. Yumuşak malzemelerle şekiller oluşturur.

31-36.6. Tüp şeklindeki nesneleri işlevine uygun olarak sıkar.

31-36.3. Katlamalar yapar.

SOSYAL-DUYGUSAL GELİŞİM

31-36.1. Yaşıtlarıyla birlikte oyun oynar.

ÖĞRENME SÜRECİ

Öğretmen çocuklardan gün önceden istediği keşesiz bulaşık süngerlerini toplar ve çocuklara tanıtır. Üst iki köşesi bağlanarak kedinin kulakları oluşturulur.

Yapıştırma göz, ağız, burun ve bıyıklar dağıtılarak çocukların kedilerini tamamlamaları istenir. Etkinlik bitiminde her çocuğun kedisini kullanarak, miyavlaması ve süt araması gibi oyunlara fırsat verilir.

MATERYALLER

- Keşesiz Bulaşık Süngeri
- Kurdele
- Yapıştırma Göz-Ağız-Burun-Bıyık

GÜVENLİK ÖNLEMİ

-

DEĞERLENDİRME

- Etkinliği nasıl yaptık?
- Hangi malzemeleri kullandık?

UYARLAMA

.....

24-36 AY GÜNLÜK AKIŞ

Kurum Adı :

Yaş grubu : 24-36 Ay

Eğitimcinin Adı :

Tarih:...../12/2021

Serbest Oyun

Grup Zamanı(Güne Başlangıç)

Etkinlik Zamanı

"Boynumda Atkım" isimli etkinlik

Serbest Oyun

Ara Öğün

Bahçe Zamanı

Öğle

Serbest Oyun

Etkinlik Zamanı

"Topları Sayalım " isimli etkinlik

Ara Öğün

Bahçe Zamanı

Serbest Oyun

Grup Zamanı (Günü değerlendirme)

Serbest Oyun

Ayrılış

ETKİNLİK ADI BOYNUMDA ATKIM

GELİŞİM GÖSTERGELERİ

İNCE MOTOR

25-30.1. Yumuşak malzemelerle şekiller oluşturur.

25-30.2. Model olunduğunda dik çizgi çizer.

31-36.6. Tüp şeklindeki nesneleri işlevine uygun olarak sıkar.

DİL GELİŞİMİ

25-30.4. Üç ve daha fazla sözcüklü cümleler kurar.

SOSYAL-DUYGUSAL GELİŞİM

25-30-2.Cinsiyetini bilir.

ÖĞRENME SÜRECİ

Öğretmen çocuklara kız ve erkek çocuk resimleri ve boyaları dağıtır. Her çocuğun cinsiyetine uygun olan resmi boyaması istenir. Ardından desenli peçetelerden uzun şeritler kesilerek çocukların boyadığı resimlerin boynuna atkı olarak yapıştırılır.

ATKIM

Benim güzel atkım

Boynuma dolayıp sardım

Hiç üşütmedi beni

Hastalanmadım.

MATERYALLER

- Çocuk Resimleri
- Boya Kalemleri
- Desenli

GÜVENLİK ÖNLEMİ

•

DEĞERLENDİRME

•

UYARLAMA

ETKİNLİK ADI TOPLARI SAYALIM

GELİŞİM GÖSTERGELERİ

BİLİŞSEL GELİŞİM

25.30.1.Tek basamaklı sayıları art arda söyler.

İNCE MOTOR GELİŞİM

25.30.1.Yumuşak malzemelerle şekiller oluşturur.

SOSYAL DUYGUSAL GELİŞİM

25.30.4.Basit kurallara uyar.

ÖĞRENME SÜRECİ

Çocuklara gazeteler verir. Gazete kağıtları verilir. Gazete kağıtlarını buruşturarak toplar yapmaları istenir. Ardından buruşturulan gazete kağıtları bir torba içine konur. Çocuklardan gözlerini kapamalarını istenir. Çocukların buruşturup top yaptıkları kağıtlar sınıfın her tarafına dağıtılır. Müzik açılır. Müzik açık kaldığı süre içinde çocuklardan kağıt toplarını toplamaları istenir. Müzik bittiğinde her çocuk yere oturur. Topladığı kağıt toplarını önüne koyar. Daha sonra öğretmen çocuklardan topladıkları kağıt toplarını saymalarını ister. Çocuklarla birlikte ritmik sayma yapılır. Daha sonra "Kardeşimin Topu" parmak oyunu oynatılır.

ARDEŞİMİN TOPU

Kardeşimin bir topu var (İki elin bütün parmakları karşılıklı birleştirilerek top yapılır.)

Yumuşacık, yuvarlak (Parmaklar esnetilir.)

Bir de çekici var (Bir el yumruk yapıp sallanır)

Bak vuruyor yavrucak (İki el yumruk yapılır, üst üste vurulur.)

Borazanı düdüğü.. diye.

Öttürür de öttürür. (Eller boru gibi yapıp, ağza götürülür.)

Bazen de ceee yapıp, herkesi güldürür. (İki el ile yüz kapanıp, açılır.)

MATERYALLER

- Gazete kağıtları
- Müzik CD

GÜVENLİK ÖNLEMİ

-

DEĞERLENDİRME

-

UYARLAMA

.....

24-36 AY GÜNLÜK AKIŞ

Kurum Adı :

Yaş grubu : 24-36 Ay

Eğitimcinin Adı :

Tarih:...../12/2021

Serbest Oyun

Grup Zamanı(Güne Başlangıç)

Etkinlik Zamanı

" Kar Yağıyor" isimli etkinlik

Serbest Oyun

Ara Öğün

Bahçe Zamanı

Öğle

Serbest Oyun

Etkinlik Zamanı

3 Rakamını Öğreniyorum" isimli etkinlik

Ara Öğün

Bahçe Zamanı

Serbest Oyun

Grup Zamanı (Günü değerlendirme)

Serbest Oyun

Ayrılış

ETKİNLİK ADI KAR YAĞIYOR

GELİŞİM GÖSTERGELERİ

İNCE MOTOR

- 25-30.1. Yumuşak malzemelerle şekiller oluşturur.
- 25-30.2. Model olunduğunda dik çizgi çizer.
- 25-30.3. Nesneleri belirli bir hat üzerinde yan yana dizer.
- 31-36.6. Tüp şeklindeki nesneleri işlevine uygun olarak sıkar.

ÖĞRENME SÜRECİ

Öğretmen çocuklara "Kış mevsimi" ile ilgili bir boyama sayfası ve boyaları dağıtır. Resmi boyamaları istenir. Ardından pamuk dağıtılarak minik toplar yapılması ve resmin istenilen yerlerine yapıştırılması istenir. Daha sonra "Kardan Adam" "Tekerlemesi birlikte söylenir.

KARDAN ADAM

Gelin çocuklar, gelin!
Kardan adam yapalım!
Güneş onu eritmeden
Şapkasını da takalım.

MATERYALLER

- Kış Resmi
- Boya Kalemleri
- Yapıştırıcı

GÜVENLİK ÖNLEMİ

-

DEĞERLENDİRME

-

UYARLAMA

ETKİNLİK ADI
3 RAKAMINI ÖĞRENİYORUM

GELİŞİM GÖSTERGELERİ

İNCE MOTOR

25-30.2. Model olunduğunda dik çizgi çizer.

SOSYAL-DUYGUSAL GELİŞİM

25-30.4. Basit kurallara uyar.

31-36.1. Yaşıtlarıyla birlikte oyun oynar.

31-36. 4. Grupla şarkı söyler/dans eder.

BİLİŞSEL GELİŞİM

25-30.1 Tek basamaklı sayıları art arda söyler.

ÖĞRENME SÜRECİ

Öğretmen eline bazı nesneler alarak masanın üzerine koyar. Bir araba, iki mandal, üç blok, üç boya kalemi gibi. Çocuklardan üç tane olan nesneleri bulmalarını ve arkadaşlarına göstermelerini ister. Oyun her çocuğun katılımıyla devam eder.

Öğretmen çocuklara 3 rakamını tanıtır ve boyanmayı bekleyen üç isimli resimleri dağıtır, yönerge doğrultusunda çalışmalar yapılır.

ÜÇ

Üç üç üç

Bir iki üç

Üç köpek

Üç çiçek

Üç petek

Acaba hangisini seçsek?

MATERYALLER

- Araba
- Mandal
- Blok
- Boya kalem

GÜVENLİK ÖNLEMİ

-

DEĞERLENDİRME

-

UYARLAMA

.....

24-36 AY GÜNLÜK AKIŞ

Kurum Adı :

Yaş grubu : 24-36 Ay

Eğitimcinin Adı :

Tarih:...../12/2021

Serbest Oyun

Grup Zamanı(Güne Başlangıç)

Etkinlik Zamanı

"Kol Saatim" isimli etkinlik

Serbest Oyun

Ara Öğün

Bahçe Zamanı

Öğle

Serbest Oyun

Etkinlik Zamanı

"Sabah-Akşam" isimli etkinlik

Ara Öğün

Bahçe Zamanı

Serbest Oyun

Grup Zamanı (Günü değerlendirme)

Serbest Oyun

Ayrılış

ETKİNLİK ADI KOL SAATİM

GELİŞİM GÖSTERGELERİ

SOSYAL-DUYGUSAL GELİŞİM

25-30.4. Basit kurallara uyar.

31-36.1. Yaşıtlarıyla birlikte oyun oynar.

31-36.2. Grup içi konuşmalara katılır.

İNCE MOTOR

31-36.2. Kâğıdı keser.

DİL GELİŞİMİ

25-30.2. Anlaşılır şekilde konuşur.

ÖĞRENME SÜRECİ

Öğretmen çocuklara saatin; zamanı öğrenmek için bir araç olduğunu anlatır ve saat çeşitlerini tanıtır. Evaya çizilen kol saatleri kesilerek çocukların kollarına takılır. Her çocuğa saat kaç sorusu sorularak cevap vermesi beklenir. Daha sonra "Saat" parmak oyunu oynatılır.

Bir saatim var(Elde saat tutuluyor gibi yapılır)

Kulağıma koydum(Eller kulağa götürülür)

Tik tak tik tak(Dinliyormuş gibi yapılır)

Şimdi oyun başlayacak(Eldeki saat yavaşça kenara bırakılır)

Şip şak şip şak(Eller çırpılır)

MATERYALLER

- Saat Çeşitlerinin
- Resimleri
- Eva
- Makas

GÜVENLİK ÖNLEMİ

•

DEĞERLENDİRME

•

UYARLAMA

ETKİNLİK ADI SABAH-AKŞAM

GELİŞİM GÖSTERGELERİ

DİL GELİŞİMİ

31-36.1.İki basit cümleyi birleştirir.

31-36.2.Resimde gördüğü olayları anlatır.

İNCE MOTOR

25-30.2. Model olunduğunda dik çizgi çizer.

ÖĞRENME SÜRECİ

Öğretmen üzerinde sabah ve akşam resimlerinin olduğu kağıtları ve kalemleri dağıtır. Hangisi sabah resmi, altındaki kutuyu boyayalım. Hangisi akşam resmi üzerine x işareti koyalım der ve çocuklardan sabah/akşam yaptıklarını anlatmalarını ister. Daha sonra "Gece Gündüz" oyunu oynatılır.

Öğretmen Çocukların sayısı kadar minder oyun alanına yerleştirir. Öğretmen çocuklara oyunun kurallarını açıklar müziği açtığında gündüz olur ve çocuklar hareketli dans ederler. Müzik kapandığında gece olur ve minderde uzanırlar uyurken hareket eden çocuk oyundan çıkar şeklinde açıklama yapar ve oyun devam eder.

MATERYALLER

- Sabah-Akşam Resimleri
- Boya Kalemleri

GÜVENLİK ÖNLEMİ

-

DEĞERLENDİRME

Gece olunca gökyüzünde ne gibi değişiklikler olur ?

Gündüz olunca ne gibi değişiklikler olur?

Gece gündüz oyununu başka nasıl oynaya biliriz?

UYARLAMA

.....

24-36 AY GÜNLÜK AKIŞ

Kurum Adı :

Yaş grubu : 24-36 Ay

Eğitimcinin Adı :

Tarih:...../12/2021

Serbest Oyun

Grup Zamanı(Güne Başlangıç)

Etkinlik Zamanı

"Puding Sandığı" isimli etkinlik

Serbest Oyun

Ara Öğün

Bahçe Zamanı

Öğle

Serbest Oyun

Etkinlik Zamanı

"Abur Cubur Yemem" isimli etkinlik

Ara Öğün

Bahçe Zamanı

Serbest Oyun

Grup Zamanı (Günü değerlendirme)

Serbest Oyun

Ayrılış

ETKİNLİK ADI PUDİNG SANDIĞI

GELİŞİM GÖSTERGELERİ

SOSYAL-DUYGUSAL GELİŞİM

25-30.4. Basit kurallara uyar.

31-36. 3. İsteklerinin ertelenmesini kabullenir.

İNCE MOTOR

25-30.1. Yumuşak malzemelerle şekiller oluşturur.

25-30.2. Model olunduğunda dik çizgi çizer.

BİLİŞSEL GELİŞİM

25-30.1 Tek basamaklı sayıları art arda söyler.

ÖĞRENME SÜRECİ

Öğretmen karton koliden bir seçim sandığı hazırlar. Çocuklara insanların bazı konularda seçim yaptığını anlatır. "Bugün beraber puding yapacağız. Şimdi siz pudinginizi nasıl istiyorsanız karar vermenizi ve size dağıtacağım kase resmini çilekli puding istiyorsanız pembeye, muzlu istiyorsanız sarıya, çikolatalı istiyorsanız kahverengiye boyayarak resminizi sandığa atmanızı istiyorum der. Etkinliğin ardından sandık herkesin önünde açılır ve sayılır. Fazla oy alan puding çeşidinin yapılacağı ve adil bir seçim olduğu anlatılır.

MATERYALLER

- Karton Koli
- Kase Resimleri
- Boya Kalemleri

GÜVENLİK ÖNLEMİ

-

DEĞERLENDİRME

-

UYARLAMA

ETKİNLİK ADI ABUR CUBUR YEMEM

GELİŞİM GÖSTERGELERİ

İNCE MOTOR

25-30.1. Yumuşak malzemelerle şekiller oluşturur.

DİL GELİŞİMİ

25-30.7. "Hepsi" ve "biri" ifadelerine uygun tepki verir.

ÖĞRENME SÜRECİ

Öğretmen puding malzemelerini çocuklara tanıtır. Puding'in nasıl yapılacağını anlatır. Ardından sandıktan çıkan oy doğrultusunda puding yapılarak yenir.

Daha sonra "Abur Cubur" şarkısı söylenir.

ABUR CUBUR

Abur cubur abur cubur

Abur cubur yemem.

Bozulmaz bozulmaz

Bozulmaz midem.

Hep tıkınıp durmam

Midemi yormam

Bellidir öğünüm

Hoş geçer günüm.

Bu yenir mi demem

Yemek de seçmem

Annem ne yapmışsa.

Yerim iştahla SÖZ: Hamdi TUNCER MÜZİK: Salih AYDOĞAN

MATERYALLER

- Puding
- Süt
- Kase
- Kaşık

GÜVENLİK ÖNLEMİ

-

DEĞERLENDİRME

-

UYARLAMA

.....

24-36 AY GÜNLÜK AKIŞ

Kurum Adı :

Yaş grubu : 24-36 Ay

Eğitimcinin Adı :

Tarih:...../12/2021

Serbest Oyun

Grup Zamanı(Güne Başlangıç)

Etkinlik Zamanı

"Gece-Gündüz" isimli etkinlik

Serbest Oyun

Ara Öğün

Bahçe Zamanı

Öğle

Serbest Oyun

Etkinlik Zamanı

"Sihirli Resim" isimli etkinlik

Ara Öğün

Bahçe Zamanı

Serbest Oyun

Grup Zamanı (Günü değerlendirme)

Serbest Oyun

Ayrılış

ETKİNLİK ADI GECE-GÜNDÜZ

GELİŞİM GÖSTERGELERİ

DİL GELİŞİMİ

- 25-30.2. Anlaşılır şekilde konuşur.
- 31-36.2. Resimde gördüğü olayları anlatır.
- 25.30.5. Basit cümlelerde zamirleri kullanır.

BİLİŞSEL GELİŞİM

- 31-36.2. Nesneleri birden fazla özelliğine göre sınıflar.

ÖĞRENME SÜRECİ

Öğretmen çocuklara çeşitli gece ve gündüz resimleri göstererek birlikte incelenir. "Bu ne?", "Bu nerde?" gibi çeşitli sorular sorar. Gece/gündüz resminin aralarındaki farklar sorulur. Gece/gündüz olduğunda neler yaptıklarını anlatmalarını ister. Gece gökyüzünde neler görürüz?

Gündüz gökyüzünde neler görürüz? Ardından çocuklara aynı sayfada ay ve güneş resimleri verilir. Çocuklardan ay ve güneş resimlerini parmak boyası ile boyamaları istenir. Ardından "Gece" Şiir söylenir.

GECE

Aydınlandım güneşle
Uyudum ben gecede
Ay ile yıldız göz kırptı
İyi geceler dedim neşeyle

MATERYALLER

- Boya Kalemleri
- Parmak boyası

GÜVENLİK ÖNLEMİ

-

DEĞERLENDİRME

-

UYARLAMA

ETKİNLİK ADI SİHİRLİ RESİM

GELİŞİM GÖSTERGELERİ

İNCE MOTOR

25-30.2.Model olunduğunda dik çizgi çizer.

SOSYAL-DUYGUSAL GELİŞİM

25-30.4.Basit kurallara uyar.

25.30.3.Kendine ait nesneleri paylaşır.

25.30.4.Basit kurallara uyar.

ÖĞRENME SÜRECİ

Öğretmen çocuklara pastel boya ve zımpara kağıtları dağıtır. Çocuklara zımpara kağıdının üzerine serbest resim yapmaları istenir. Öğretmen çocuklardan boya kalemlerini arkadaşları ile birlikte kullanmaları gerektiğini açıklar. Ardından yapılan resimler üzerinde çocuklarla birlikte konuşulur.

MATERYALLER

- Pastel boyalar
- Zımpara kâğıdı

GÜVENLİK ÖNLEMİ

- Zımpara kâğıdı özellikleri tanıtılır.

DEĞERLENDİRME

- Zımpara kağıdına resim yapmak hoşunuza gitti mi?
- Daha önce bu kağıdı gördün mü?

UYARLAMA

.....

24-36 AY GÜNLÜK AKIŞ

Kurum Adı :

Yaş grubu : 24-36 Ay

Eğitimcinin Adı :

Tarih:...../12/2021

Serbest Oyun

Grup Zamanı(Güne Başlangıç)

Etkinlik Zamanı

"Çamaşır Asalım" isimli etkinlik

Serbest Oyun

Ara Öğün

Bahçe Zamanı

Öğle

Serbest Oyun

Etkinlik Zamanı

"Saymaca" isimli etkinlik

Ara Öğün

Bahçe Zamanı

Serbest Oyun

Grup Zamanı (Günü değerlendirme)

Serbest Oyun

Ayrılış

ETKİNLİK ADI ÇAMAŞIR ASALIM

GELİŞİM GÖSTERGELERİ

BİLİŞSEL GELİŞİM

25-30.2 Çeşitli rollere girerek oyun oynar.

DİL GELİŞİMİ

31-36.1.İki basit cümleyi birleştirir.

SOSYAL-DUYGUSAL GELİŞİM

25-30.4. Basit kurallara uyar.

31-36.1. Yaşlılarıyla birlikte oyun oynar.

ÖĞRENME SÜRECİ

Öğretmen 2 sandalyeye ip gerip bağlar. Çocukların hırka mont ya da yedek kıyafetlerini gün önceden evden getirmeleri istenen 2 mandalla ipe asmaları istenir. Tüm çocuklar çamaşırlarını astıktan sonra oyun başa döner ve bu kez asılan çamaşırlar ipten toplanır. Öğretmen ıslak / kuru kavramından bahseder ve tekerlemeyi öğretir.

ISLAK KURU

Çamaşırım ıslaktı

Astım onu güneşe

Çamaşırım kurudu

Toplayıp koydum sepete

MATERYALLER

- Mandal
- Kıyafet
- İp
- Sandalye
- Sepet

GÜVENLİK ÖNLEMİ

•

DEĞERLENDİRME

•

UYARLAMA

ETKİNLİK ADI SAYMACA

GELİŞİM GÖSTERGELERİ

İNCE MOTOR

25-30.2. Model olunduğunda dik çizgi çizer.

BİLİŞSEL GELİŞİM

25-30.1 Tek basamaklı sayıları art arda söyler.

SOSYAL-DUYGUSAL GELİŞİM

25-30.4. Basit kurallara uyar.

31-36.1. Yaşıtlarıyla birlikte oyun oynar.

ÖĞRENME SÜRECİ

Öğretmen masanın üzerine çeşitli sayılarda nesneler koyar ve kendi kendine sayar, bir kaşık, iki lego, üç araba, iki blok vb. Daha sonra beş tane sandalye seçilir ve yan yana dizilir. Çocuklarla birlikte dokunarak sandalyeler sayılır. Etkinliğin ardından "Sayılar" tekerlemesi birlikte söylenir.

SAYILAR

Sayıların ilki bir,
Ardından iki gelir,
Şöyle üç,
Şöyle dört, beş,
Hani bizim beş kardeş

MATERYALLER

•

GÜVENLİK ÖNLEMİ

•

DEĞERLENDİRME

- Kaç tane sandalye saydık?
- Tekerlemede kaç kardeş varmış?

UYARLAMA

.....

24-36 AY GÜNLÜK AKIŞ

Kurum Adı :

Yaş grubu : 24-36 Ay

Eğitimcinin Adı :

Tarih:...../12/2021

Serbest Oyun

Grup Zamanı(Güne Başlangıç)

Etkinlik Zamanı

"Nani Nani İtfaiye" isimli etkinlik

Serbest Oyun

Ara Öğün

Bahçe Zamanı

Öğle

Serbest Oyun

Etkinlik Zamanı

"İtfaiye Geliyor" isimli etkinlik

Ara Öğün

Bahçe Zamanı

Serbest Oyun

Grup Zamanı (Günü değerlendirme)

Serbest Oyun

Ayrılış

ETKİNLİK ADI NANI NANI İTFAİYE

GELİŞİM GÖSTERGELERİ

BİLİŞSEL GELİŞİM

25-30.2 Çeşitli rollere girerek oyun oynar.

25-30.5 Varlıkların sesiyle resimlerini eşleştirir

DİL GELİŞİMİ

25-30.2. Anlaşılır şekilde konuşur.

25-30.9. Anlatılan öyküyü dinler.

SOSYAL-DUYGUSAL GELİŞİM

31-36.1. Yaşlılarıyla birlikte oyun oynar.

31-36.2. Grup içi konuşmalara katılır.

ÖĞRENME SÜRECİ

Öğretmen sınıfa itfaiyeci maskesi takarak gelir. Çocukların dikkatini çektikten sonra bu maskenin anlamını sorar. İtfaiyenin görevleri hakkında konuşulur.

Öğretmen her çocuğa bir maske verir ya da dönüşümlü olarak bir maske kullanılır.

İtfaiyeci olan çocuklar yangını söndürür, ağaçta kalan kediye kurtarır vb oyun oynanır. Oyun her çocuğun itfaiyeci olmasına dikkat edilerek sürdürülür.

İtfaiyenin numarası 1-1-0 şeklinde öğretilir.

MATERYALLER

- İtfaiyeci maskesi

GÜVENLİK ÖNLEMİ

-

DEĞERLENDİRME

-

UYARLAMA

ETKİNLİK ADI ELİMDE KOCAMAN BİR DAİRE

GELİŞİM GÖSTERGELERİ

SOSYAL-DUYGUSAL GELİŞİM

31-36.2. Grup içi konuşmalara katılır.

İNCE MOTOR

25-30.2. Model olunduğunda dik çizgi çizer.

BİLİŞSEL GELİŞİM

31-36.2. Nesneleri birbirinden fazla özelliklerine göre sınıflar.

25.30.4.Art arda verilen üç yönergeyi yerine getirir.

31-36. 6. İki nesneyi belirli bir özelliğe göre sıralar

ÖĞRENME SÜRECİ

Öğretmen sınıfa elinde kocaman çizilmiş kartondan daire şekli getirir.

Çocuklardan şekli tanıyıp tanımadıklarını sorar. Daha sonra daire şekli çocuklara tanıtılır. Daire şeklini ellerine alıp incelemeleri sağlanır. Etkinliğin ardından "Daire" oyunu oynatılır.

Çocuklar el ele tutuşup daire oluşturarak yere çömelirler. Öğretmen eline kırmızı renkli fon kartonundan hazırladığı daire şeklini alır. Çocuklara şöyle seslenir" Çocuklar şimdi bu daire şekli elden ele dolaşacak ben düdüğü çaldığımda daire şekli kimin elinde ise o sınıfta daire şeklinde olan bir nesnenin ismini söyleyecek, nerede bulunduğunu eliyle gösterecek. " Daire şekli elden ele dolaşmaya başlar. Öğretmen düdüğü çalınca daire şeklini elinde tutan çocuk sınıfa dikkatle bakar ve ".... daire şeklide!" der. Oyun tüm çocukların katılımı ile devam eder.

MATERYALLER

- Daire şekli
- Daire şeklinde nesneler

GÜVENLİK ÖNLEMİ

-

DEĞERLENDİRME

-

UYARLAMA

.....

24-36 AY GÜNLÜK AKIŞ

Kurum Adı :

Yaş grubu : 24-36 Ay

Eğitimcinin Adı :

Tarih:...../12/2021

Serbest Oyun

Grup Zamanı(Güne Başlangıç)

Etkinlik Zamanı

"Paylaşmak Çok Güzel" isimli etkinlik

Serbest Oyun

Ara Öğün

Bahçe Zamanı

Öğle

Serbest Oyun

Etkinlik Zamanı

"Ellerimizdeki Haklarımız" isimli etkinlik

Ara Öğün

Bahçe Zamanı

Serbest Oyun

Grup Zamanı (Günü değerlendirme)

Serbest Oyun

Ayrılış

ETKİNLİK ADI PAYLAŞMAK ÇOK GÜZEL

GELİŞİM GÖSTERGELERİ

DİL GELİŞİMİ

25-30.2. Anlaşılır şekilde konuşur.

25-30.9. Anlatılan öyküyü dinler.

İNCE MOTOR

25-30.1. Yumuşak malzemelerle şekiller oluşturur.

SOSYAL-DUYGUSAL GELİŞİM

31-36. 3. İsteklerinin ertelenmesini kabullenir.

ÖĞRENME SÜRECİ

Öğretmen çocuklara değişik miktarlarda oyun hamuru dağıtır, bazılarına az, bazılarına çok verir ve tepkilerini gözlemler. Mutlu olup olmadıkları sorulur. Ardından öğretmen çocuklara şaka yaptığını, haklarını savunmaları için bana az verdin gibi cümleler kurmalarını beklediğini söyler. Eşit oyun hamuru dağıtmanın en doğrusu olduğunu söyler ve yine duygularını sorar. Daha sonra "İnsanlar" parmak oyunu oynatılır.

İNSANLAR

Uzun insanlar, kısa insanlar (**El ile uzun kısa hareketleri yapılır.**)

Mutsuz insanlar, mutlu insanlar, (**Yüz mimikleri ile ifade edilir.**)

Şişman insanlar, zayıf insanlar, (**Şişman ve zayıf hareketleri yapılır.**)

Hızlı gidenler, yavaş gidenler, (**Hızlı, yavaş parmaklarla gösterilir.**)

Tembel insanlar, çalışkan insanlar. (**Beden hareketleri ile canlandırılır.**)

MATERYALLER

- Oyun Hamuru

GÜVENLİK ÖNLEMİ

-

DEĞERLENDİRME

-

UYARLAMA

ETKİNLİK ADI ELLERİMİZDE HAKLARIMIZ

GELİŞİM GÖSTERGELERİ

İNCE MOTOR

31-36.2. Kâğıdı keser.

SOSYAL-DUYGUSAL GELİŞİM

31-36.2. Grup içi konuşmalara katılır.

ÖĞRENME SÜRECİ

Öğretmen tüm çocukların el kalıplarını çıkartır. Renkli kartondan kalıplar kesilerek üzerlerine haklar yazılarak sergilenir. Dövizlerin üzerine çocukların söyledikleri yazılır ama öğretmen yönlendirme yapar. (Örneğin çocuklar oyun oynar, acıkınca yemek yer, yorulunca dinlenir, okula gider vb.)

MATERYALLER

- Renkli Karton
- Makas
- Döviz Yazıları

GÜVENLİK ÖNLEMİ

-

DEĞERLENDİRME

-

UYARLAMA

.....

24-36 AY GÜNLÜK AKIŞ

Kurum Adı :

Yaş grubu : 24-36 Ay

Eğitimcinin Adı :

Tarih:...../12/2021

Serbest Oyun

Grup Zamanı(Güne Başlangıç)

Etkinlik Zamanı

"Kuş Yemliğı" isimli etkinlik

Serbest Oyun

Ara Öğün

Bahçe Zamanı

Öğle

Serbest Oyun

Etkinlik Zamanı

"Mini Mini Bir Kuş" isimli etkinlik

Ara Öğün

Bahçe Zamanı

Serbest Oyun

Grup Zamanı (Günü değerlendirme)

Serbest Oyun

Ayrılış

ETKİNLİK ADI KUŞ YEMLİĞİ

GELİŞİM GÖSTERGELERİ

İNCE MOTOR

- 25-30.1. Yumuşak malzemelerle şekiller oluşturur.
- 25-30.2. Model olunduğunda dik çizgi çizer.
- 25-30.3. Nesneleri belirli bir hat üzerinde yan yana dizer.

SOSYAL-DUYGUSAL GELİŞİM

- 25-30.3. Kendine ait nesneleri paylaşır.
- 25-30.4. Basit kurallara uyar.

ÖĞRENME SÜRECİ

Öğretmen çocukları masalara alır ve tuvalet kağıdı ruloları dağıtır. Çocuklardan istemiş olduğu kakaolu fındık kremalarını plastik bıçaklarla tuvalet kağıdı rulolarının çevrelerine sürmeleri istenir. Ardından kuşyemi masaya koyulur. Çocuklar çikolata sürdükleri ruloyu kuşyemine bularlar ve rulonun her iki tarafı delgeçle delinip ip takılarak kuş yemlikleri bahçedeki ağaçların dallarına asılır.

MATERYALLER

- Tuvalet Kâğıdı Rulosu
- Çikolata
- Kuş Yemi
- Delgeç
- İp

GÜVENLİK ÖNLEMİ

-

DEĞERLENDİRME

-

UYARLAMA

ETKİNLİK ADI
MİNİ MİNİ BİR KUŞ

GELİŞİM GÖSTERGELERİ

SOSYAL-DUYGUSAL GELİŞİM

31-36. 4. Grupla şarkı söyler/dans eder.

BİLİŞSEL GELİŞİM

25-30.2 Çeşitli rollere girerek oyun oynar.

ÖĞRENME SÜRECİ

Öğretmen kuşların sevimli hayvanlar olduğunu, her kuşun farklı ses çıkardığını anlatır. Ardından Mini Mini Bir Kuş şarkısı söylenir ve kuş gibi kanat çırpma hareketi yaparak sınıfta dolaşılır.

MİNİ MİNİ BİR KUŞ

Mini mini bir kuş donmuştu

Pencereme konmuştu

Aldım onu içeriye

Cik cik cik cik ötsün diye

Pırpır ederken canlandı

Ellerim bak boş kaldı....

MATERYALLER

•

GÜVENLİK ÖNLEMİ

•

DEĞERLENDİRME

•

UYARLAMA

.....

24-36 AY GÜNLÜK AKIŞ

Kurum Adı :

Yaş grubu : 24-36 Ay

Eğitimcinin Adı :

Tarih:...../12/2021

Serbest Oyun

Grup Zamanı(Güne Başlangıç)

Etkinlik Zamanı

"Kış Mevsimi" isimli etkinlik

Serbest Oyun

Ara Öğün

Bahçe Zamanı

Öğle

Serbest Oyun

Etkinlik Zamanı

"Kış Baba " isimli etkinlik

Ara Öğün

Bahçe Zamanı

Serbest Oyun

Grup Zamanı (Günü değerlendirme)

Serbest Oyun

Ayrılış

ETKİNLİK ADI KIŞ MEVSİMİ

GELİŞİM GÖSTERGELERİ

İNCE MOTOR

25-30.2. Model olunduğunda dik çizgi çizer.

BİLİŞSEL GELİŞİM

31-36.1. Neden-sonuç ilişkisi kurar.

DİL GELİŞİMİ

31-36.2. Resimde gördüğü olayları anlatır.

ÖĞRENME SÜRECİ

Öğretmen elindeki resimleri göstererek "Bu mevsimin adını bilen var mı?" diye sorar. Kış mevsimi cevabının ardından öğretmen kış mevsiminde havaların soğuduğundan, kar yağdığından bahseder. Çocuklar masalara alınarak kış resmi ve boyalar dağıtılır, yönerge doğrultusunda çalışmalar yapılır.

MATERYALLER

- Boya Kalemleri
- Kış Mevsimi Resimleri

GÜVENLİK ÖNLEMİ

-

DEĞERLENDİRME

- Kış mevsiminde nasıl giyiniyoruz?
- Kış mevsiminde havalar nasıl oluyor?
- Kış mevsiminde şort giyebilir miyiz?

UYARLAMA

ETKİNLİK ADI
KIŞ BABA

GELİŞİM GÖSTERGELERİ

BİLİŞSEL GELİŞİM

31-36.8. Basit şarkıları ezbere söyler.

SOSYAL-DUYGUSAL GELİŞİM

31-36. 4. Grupla şarkı söyler/dans eder.

ÖĞRENME SÜRECİ

Öğretmen çocuklara kış mevsimiyle ilgili bilgiler verir. Daha sonra Kış Baba şarkısı önce cümle cümle sonra bütün olarak söylenir.

KIŞ BABA

A a a a bak geldi kış baba
Sirtında kalın abası
Elinde kalın sopası
A a a a bak geldi kış baba
E e e e bir karış kar yerde
Dağlar kırlar hep bembeyaz
Yavru kuşlar yem bulamaz
Eeee bir karış kar yerde
İ i i i kış dondurdu bizi
Bu soğuya dayanılmaz
Kış babaya inanılmaz
İ i i i kış dondurdu bizi
O o o o bak sırtımda palto
Korkumuz yok kardan kıştan
Ne sağlıktan ne rüzgardan
O o o o bak sırtımda palto

MATERYALLER

•

GÜVENLİK ÖNLEMİ

•

DEĞERLENDİRME

•

UYARLAMA

.....

24-36 AY GÜNLÜK AKIŞ

Kurum Adı :

Yaş grubu : 24-36 Ay

Eğitimcinin Adı :

Tarih:...../12/2021

Serbest Oyun

Grup Zamanı(Güne Başlangıç)

Etkinlik Zamanı

"Botumun İpi " *isimli etkinlik*

Serbest Oyun

Ara Öğün

Bahçe Zamanı

Öğle

Serbest Oyun

Etkinlik Zamanı

"Ezgi"nin Oyunu " *isimli etkinlik*

Ara Öğün

Bahçe Zamanı

Serbest Oyun

Grup Zamanı (Günü değerlendirme)

Serbest Oyun

Ayrılış

ETKİNLİK ADI BOTUMUN İPİ

GELİŞİM GÖSTERGELERİ

İNCE MOTOR

25-30.1. Yumuşak malzemelerle şekiller oluşturur.

25-30.3. Nesneleri belirli bir hat üzerinde yan yana dizer

SOSYAL-DUYGUSAL GELİŞİM

31-36. 4. Grupla şarkı söyler/dans eder.

ÖĞRENME SÜRECİ

Öğretmen çocuklara kartondan birer tane bot şekli verir. Kenarlarını delgeçle delerek çocuklara ip dağıtır. Çocuklardan ipleri botun delik yerlerinden sırayla geçirmeleri istenir.

BOTUM

Kış gelince

Botumu giyerim

Yağmur, kar girmez

Ayağım hiç üşümez.

MATERYALLER

- Karton
- Delgeç
- İp

GÜVENLİK ÖNLEMİ

-

DEĞERLENDİRME

- İpleri deliklerden geçirmek zor oldu mu?
- İpleri deliklerden geçirmek hoşunuza gitti mi?

UYARLAMA

ETKİNLİK ADI EZGİ'NİN OYUNU

GELİŞİM GÖSTERGELERİ

DİL GELİŞİMİ

- 25-30.2. Anlaşılır şekilde konuşur.
- 25-30.5. Basit cümlelerde zamirleri kullanır.
- 25-30.6. Basit cümlelerde edatları kullanır.
- 25-30.9. Anlatılan öyküyü dinler.

ÖĞRENME SÜRECİ

Öğretmen çocukları sırayla yanına çağırarak hikâyeyi okur ve devamında neler olabileceğini sorar. Cevapları yazdıktan sonra resmi tamamlamalarına ister.
"Ezgi camdan yağan karı seyrediyordu. Dışarıda arkadaşlarının kartopu oynadığını gördü. Montunu bile giymeden hemen dışarı çıktı....."

MATERYALLER

- Boya Kalemleri

GÜVENLİK ÖNLEMİ

-

DEĞERLENDİRME

-

UYARLAMA

.....

24-36 AY GÜNLÜK AKIŞ

Kurum Adı :

Yaş grubu : 24-36 Ay

Eğitimcinin Adı :

Tarih:...../12/2021

Serbest Oyun

Grup Zamanı(Güne Başlangıç)

Etkinlik Zamanı

"Sayalım" isimli etkinlik

Serbest Oyun

Ara Öğün

Bahçe Zamanı

Öğle

Serbest Oyun

Etkinlik Zamanı

"Akıllı Çocuklar" isimli etkinlik

Ara Öğün

Bahçe Zamanı

Serbest Oyun

Grup Zamanı (Günü değerlendirme)

Serbest Oyun

Ayrılış

ETKİNLİK ADI SAYALIM

GELİŞİM GÖSTERGELERİ

İNCE MOTOR

25-30.2. Model olunduğunda dik çizgi çizer.

DİL GELİŞİMİ

31-36.2. Resimde gördüğü olayları anlatır.

BİLİŞSEL GELİŞİM

25-30.1 Tek basamaklı sayıları art arda söyler.

31-36.6. İki nesneyi belirli bir özelliğe göre sıralar

SOSYAL-DUYGUSAL GELİŞİM

25-30.4. Basit kurallara uyar.

31-36.1. Yaşıtlarıyla birlikte oyun oynar.

ÖĞRENME SÜRECİ

Öğretmen eline birkaç nesne alır, örneğin bir kalem, iki kalemtraş, üç kitap gibi. Çocukların duyabileceği şekilde sayar. Ardından bu işlemi her çocuğun yapmasını ister. Hangi nesne kaç tane ise her çocuk arkadaşlarına sayarak gösterir. Öğretmen rakam-nesne eşleştirme çalışmaları dağıtır ve çocuklara yaparken yardımcı olur.

MATERYALLER

- Boya Kalemleri

GÜVENLİK ÖNLEMİ

-

DEĞERLENDİRME

-

UYARLAMA

ETKİNLİK ADI AKILLI ÇOCUKLAR

GELİŞİM GÖSTERGELERİ

İNCE MOTOR

25-30.2. Model olunduğunda dik çizgi çizer.

DİL GELİŞİMİ

31-36.2. Resimde gördüğü olayları anlatır.

BİLİŞSEL GELİŞİM

31-36.6. İki nesneyi belirli bir özelliğe göre sıralar

ÖĞRENME SÜRECİ

Öğretmen çocuklara bazı resimler gösterir. Resimlerde neler gördüklerini anlatmalarını ister. Kış mevsiminde bahçede oyun oynayan çocukları incelemeleri, uygun kıyafet giymişler mi bakmaları istenir. Çocukların sohbeti bitince çalışma kağıtları dağıtılır ve çocukların uygun kıyafet giyen çocukları çizgiyle birleştirmeleri istenir.

MATERYALLER

- Çalışma kağıtları
- Boya kalemleri

GÜVENLİK ÖNLEMİ

-

DEĞERLENDİRME

-

UYARLAMA

.....

24-36 AY GÜNLÜK AKIŞ

Kurum Adı :

Yaş grubu : 24-36 Ay

Eğitimcinin Adı :

Tarih:...../12/2021

Serbest Oyun

Grup Zamanı(Güne Başlangıç)

Etkinlik Zamanı

"Tık Tık Saat" isimli etkinlik

Serbest Oyun

Ara Öğün

Bahçe Zamanı

Öğle

Serbest Oyun

Etkinlik Zamanı

"Resim Tamamlıyorum" isimli etkinlik

Ara Öğün

Bahçe Zamanı

Serbest Oyun

Grup Zamanı (Günü değerlendirme)

Serbest Oyun

Ayrılış

ETKİNLİK ADI TİK TİK SAAT

GELİŞİM GÖSTERGELERİ

İNCE MOTOR

25-30.1. Yumuşak malzemelerle şekiller oluşturur.

25-30.2. Model olunduğunda dik çizgi çizer.

31-36.1. Modele bakarak yuvarlak çizgi çizer.

SOSYAL-DUYGUSAL GELİŞİM

25-30.4. Basit kurallara uyar.

ÖĞRENME SÜRECİ

Öğretmen gün önceden istediği cd leri çocuklara dağıtır ve boş kağıtlara parlak tarafı üste gelecek şekilde yapıştırmalarına yardım eder. Ardından yapıştırma göz ve ağızlarla tırtılın başı oluşturulur. Dağıtılan pastel boyalarla yuvarlaklar çizilip boyanarak tırtılın başı oluşturulur. Dağıtılan pastel boyalarla yuvarlaklar çizilip boyanarak tırtılın vücudu tamamlanır.

MATERYALLER

- Cd
- Yapıştırıcı
- Pastel Boya

GÜVENLİK ÖNLEMİ

-

DEĞERLENDİRME

-

UYARLAMA

ETKİNLİK ADI RESİM TAMAMLIYORUM

GELİŞİM GÖSTERGELERİ

İNCE MOTOR

25-30.2. Model olunduğunda dik çizgi çizer.

SOSYAL-DUYGUSAL GELİŞİM

31-36. 4. Grupla şarkı söyler/dans eder.

BİLİŞSEL GELİŞİM

31-36.1. Neden-sonuç ilişkisi kurar.

ÖĞRENME SÜRECİ

Öğretmen çocuklara altta ve üstte olmak üzere iki tırtıl resmi ve boyaları dağıtır. Çocuklara sayfada neler gördükleri sorulur. Ardından üst taraftaki resim ile alt taraftaki resim arasında ne fark olduğu sorulur. Daha sonra eksik olan baş kısmını tamamlamaları istenir. Daha sonra "Tırtıl" şarkısı önce öğretmen tarafından birkaç kere söylenir. Ardından çocuklarında katılması beklenir.

TIRTIL

Tırtılım benim
Yerde sürünür
Ağır ağır ilerler
Yaprağa gelir.

MATERYALLER

- Boya Kalemleri

GÜVENLİK ÖNLEMİ

-

DEĞERLENDİRME

-

UYARLAMA

.....

24-36 AY GÜNLÜK AKIŞ

Kurum Adı :

Yaş grubu : 24-36 Ay

Eğitimcinin Adı :

Tarih:...../12/2021

Serbest Oyun

Grup Zamanı(Güne Başlangıç)

Etkinlik Zamanı

"Hediye Paketini Bul." isimli etkinlik

Serbest Oyun

Ara Öğün

Bahçe Zamanı

Öğle

Serbest Oyun

Etkinlik Zamanı

"Yeni Yıl hediyesi" isimli etkinlik

Ara Öğün

Bahçe Zamanı

Serbest Oyun

Grup Zamanı (Günü değerlendirme)

Serbest Oyun

Ayrılış

ETKİNLİK ADI

HEDİYEYE PAKETİNİ BUL

GELİŞİM GÖSTERGELERİ

İNCE MOTOR

25.30.5. Paketlerin ambalajını açar.

DİL GELİŞİMİ

25-30.2. Anlaşılır şekilde konuşur.

ÖĞRENME SÜRECİ

Öğretmen bir hediye paketi hazırlar. Zemine labirent çizer. Çocuklardan labirenti takip ederek pakete ulaşmaları ve paketi açmaları istenir. Paketin içinden çıkan hediye hakkında konuşulur. Daha sonra hediye paketi resmi ve boya kalemleri çocuklara verilir. Hediye paketini boyamaları istenir.

MATERYALLER

- Hediye paketi
- Boya kalemleri

GÜVENLİK ÖNLEMİ

-

DEĞERLENDİRME

-

UYARLAMA

ETKİNLİK ADI YENİ YIL HEDİYESİ

GELİŞİM GÖSTERGELERİ

İNCE MOTOR

25-30.1. Yumuşak malzemelerle şekiller oluşturur.

25.30.5. Paketlerin ambalajını açar.

DİL GELİŞİMİ

25-30.2. Anlaşılır şekilde konuşur.

ÖĞRENME SÜRECİ

Öğretmen çocuklara küçük parçalar halinde oyun hamurları verir. Çocuklardan oyun hamurlarından küçük toplar yapmaları istenir. Daha sonra topların büyüklükleri hakkında konuşulur. Ardından küçük kutular verilir. Çocuklardan istedikleri kadar topu kutulara koymaları beklenir. Kutunun kapağını kapatmaları istenir. Ardından hazırladıkları hediyeleri kimlere vermek istedikleri sorulur.

MATERYALLER

- Oyun Hamuru
- Kutu

GÜVENLİK ÖNLEMİ

-

DEĞERLENDİRME

-

UYARLAMA

.....

24-36 AY GÜNLÜK AKIŞ

Kurum Adı :

Yaş grubu : 24-36 Ay

Eğitimcinin Adı :

Tarih:...../12/2021

Serbest Oyun

Grup Zamanı(Güne Başlangıç)

Etkinlik Zamanı

"Yeni Yıl Takvimi" isimli etkinlik

Serbest Oyun

Ara Öğün

Bahçe Zamanı

Öğle

Serbest Oyun

Etkinlik Zamanı

"Eski-Yeni" isimli etkinlik

Ara Öğün

Bahçe Zamanı

Serbest Oyun

Grup Zamanı (Günü değerlendirme)

Serbest Oyun

Ayrılış

ETKİNLİK ADI YENİ YIL TAKVİMİ

GELİŞİM GÖSTERGELERİ

İNCE MOTOR

- 25-30.1. Yumuşak malzemelerle şekiller oluşturur.
- 25-30.2. Model olunduğunda dik çizgi çizer.
- 25-30.3. Nesneleri belirli bir hat üzerinde yan yana dizer.

DİL GELİŞİMİ

- 25-30.9. Anlatılan öyküyü dinler.
- 31-36.1.İki basit cümleyi birleştirir.
- 31-36.2.Resimde gördüğü olayları anlatır.

ÖĞRENME SÜRECİ

Öğretmen çocuklara içinde bulundukları yılın 2017, gelecek olan yılın 2018 olduğunu anlatır. Ailelerine hediye olarak yeni yıl takvimi yapacaklarını söyler. Çocuklara renkli kartonlara yapıştırılmış 2018 takvimi dağıtır. Çocuklar boş kalan kısımları boya, renkli pullar ve simlerle istedikleri gibi süsler. Yapılan çalışmalar evlere gönderilir.

MATERYALLER

- 2018 Takvimi
- Boya
- Pul
- Sim
- Yapıştırıcı

GÜVENLİK ÖNLEMİ

•

DEĞERLENDİRME

•

UYARLAMA

ETKİNLİK ADI ESKİ-YENİ

GELİŞİM GÖSTERGELERİ

İNCE MOTOR

25-30.2. Model olunduğunda dik çizgi çizer.

31-36.1. Modele bakarak yuvarlak çizgi çizer.

DİL GELİŞİMİ

31-36.1.İki basit cümleyi birleştirir.

BİLİŞSEL GELİŞİM

31-36.2. Nesneleri birden fazla özelliğine göre sınıflar.

ÖĞRENME SÜRECİ

Öğretmen çocuklara üzerinde eski ve yeni şapka resimleri olan çalışma kağıtlarını dağıtır. Eski şapkayı daire içine almaları, yeni şapkayı boyamaları istenir. Sınıfta eski-yeni neler var inceleme yapılır.

ŞAPKAM

Şapkam sarı

Geldi bir arı

Şapkama kondu

Sonra da uçtu.

MATERYALLER

- Makas
- Daire şekli

GÜVENLİK ÖNLEMİ

-

DEĞERLENDİRME

-

UYARLAMA

.....

24-36 AY GÜNLÜK AKIŞ

Kurum Adı :

Yaş grubu : 24-36 Ay

Eğitimcinin Adı :

Tarih:...../12/2021

Serbest Oyun

Grup Zamanı(Güne Başlangıç)

Etkinlik Zamanı

" Yeni Yıl Şarkısı" isimli etkinlik

Serbest Oyun

Ara Öğün

Bahçe Zamanı

Öğle

Serbest Oyun

Etkinlik Zamanı

" Kozalakdan Hediyeler" isimli etkinlik

Ara Öğün

Bahçe Zamanı

Serbest Oyun

Grup Zamanı (Günü değerlendirme)

Serbest Oyun

Ayrılış

ETKİNLİK ADI
YENİ YIL ŞARKISI

GELİŞİM GÖSTERGELERİ

SOSYAL-DUYGUSAL GELİŞİM

31-36. 4. Grupla şarkı söyler/dans eder.

DİL GELİŞİMİ

25-30.9. Anlatılan öyküyü dinler.

ÖĞRENME SÜRECİ

Öğretmen çocuklara yeni yıl hakkında bilgiler verir ve yeni yıl şarkısını mırıldanır. Ardından çocuklarla birlikte cümle cümle tekrar edilir. Bilgisayardan açılarak şarkı dinlenir ve dans edilir.

Eski yıl sona erdi

Yepyeni bir yıl geldi

Bu yıl olsun mutlu bir yıl

Yeni yıl, yeni yıl, yeni yıl yeni yıl

Sizlere kutlu olsun.

Yeni yıl, yeni yıl, yeni yıl yeni yıl

Bizlere kutlu olsun

Şarkısı açılarak dinlenir. Müziğe uygun dans edilir.

MATERYALLER

•

GÜVENLİK ÖNLEMİ

•

DEĞERLENDİRME

•

UYARLAMA

ETKİNLİK ADI KOZALAKTAN HEDİYELER

GELİŞİM GÖSTERGELERİ

İNCE MOTOR

25-30.1. Yumuşak malzemelerle şekiller oluşturur.

SOSYAL-DUYGUSAL GELİŞİM

25-30.3.Kendine ait nesneleri paylaşır.

25-30.4. Basit kurallara uyar.

31-36.2. Grup içi konuşmalara katılır.

ÖĞRENME SÜRECİ

Öğretmen gün önceden çocukların getirmelerini istediği kozalakları alır ve gösterir. Kozalağın hangi ağaca ait olduğu sorulur. İnsanların birbirine hediye vermesinin güzelliği ve öneminden bahsedilir. Her çocuğun getirdiği kozalakları yaldızlı soba boyasıyla boyaması istenir. Kuruyan kozalakların ucuna lastik takılarak sevdiklerine hediye edilmek üzere evlere gönderilir.

MATERYALLER

- Kozalak
- Boya
- Lastik

GÜVENLİK ÖNLEMİ

-

DEĞERLENDİRME

-

UYARLAMA